

Declaração de exclusividade

11 de Janeiro de 2024


À SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE PARAÍSO DAS ÁGUAS

Por meio desta, declaramos a originalidade em relação ao material e cursos oferecidos pelo Instituto Ler Mais, frutos do trabalho de pesquisa da **Profa. Dra. Sandra Puliezi**, não tendo sido plagiados ou copiados de quaisquer outras fontes.

Em nosso programa de alfabetização fônica, todas as técnicas, estratégias, atividades, vídeos e todos os materiais são baseados em evidências apresentadas na ciência da leitura.

A Política Nacional De Alfabetização (PNA-2019) evidencia que programas de alfabetização que se apoiam em instruções fônicas sistemáticas têm mostrado consistentemente melhores resultados do que programas que não o fazem, e muitos países que estão com os melhores índices no ranking do PISA (*Programme for International Student Assessment*), como Estados Unidos, França, Inglaterra, Portugal, já recomendam em suas diretrizes oficiais que as instruções fônicas sistemáticas façam parte de suas políticas públicas de alfabetização (PNA, p. 33 – este documento está disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/1/mec-lanca-caderno-da-politica-nacional-de-alfabetizacao/CADERNO_PNA_FINAL.pdf/view).

Apesar da importância e reconhecimento mundial da instrução fônica para a eficácia no processo de alfabetização, há uma grande carência no Brasil em se trabalhar dessa forma, pois somente alguns profissionais/pesquisadores estão capacitados para desenvolver um bom programa de instrução fônica.



Este é o grande destaque dos nossos materiais e cursos. A professora **Profa. Dra. Sandra Puliezi** trabalha com a ciência da leitura desde 2009 e por ter tido experiência em sala de aula, na rede pública e privada, foi capaz de adequar os conhecimentos da ciência da leitura para o dia a dia da sala de aula, fazendo uma ponte entre a pesquisa e a prática, criando o **PROALFO (Programa de Alfabetização Fônica)** que é um programa de instrução fônica explícita e sistemática, que favorece o aprendizado rápido e eficaz da linguagem escrita pelas crianças.

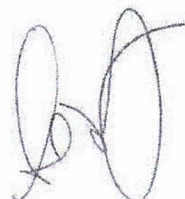
Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Puliezi, Sandra ProAlfo : programa de alfabetização fônica / Sandra Puliezi. -- 1. ed. -- Guarulhos, SP : Format Comunicação Gráfica e Editora, 2022. ISBN 978-55-992313-3-9 1. Alfabetização I. Título. 22-117379 CDD-372.4140285

ISBN do PROALFO – Programa de Alfabetização Fônica

Além do PROALFO, também oferecemos o curso de **Consciência Fonológica Na Prática**, também elaborado pela Professora Dra. Sandra Puliezi e que traz conhecimentos que precisam ser adquiridos por professores de educação infantil e ensino fundamental.

Nesse curso, explicitamos aos professores quais são as habilidades que predizem alfabetização e mostramos como desenvolvê-las na prática, fornecendo materiais, jogos e brincadeiras, indicando ao professor um caminho para desenvolver habilidades linguísticas que predizem a alfabetização de forma lúdica, na educação infantil e nos primeiros anos do ensino fundamental.

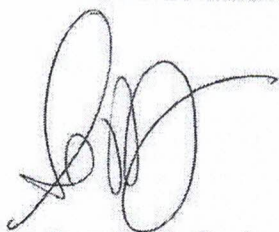


Os nossos cursos e materiais didáticos possuem dois grandes diferenciais:

1. Primeiramente, a professora Dra. Sandra Puliezi é a criadora do método das onomatopeias, uma metodologia que possibilita a criança entender as relações entre as letras e sons de forma fácil. Esse é o primeiro e único método no Brasil que desenvolve o conhecimento do princípio alfabético em crianças pequenas de forma fácil e lúdica. Esse método é apresentado em nossos cursos como um facilitador para o desenvolvimento da consciência fonêmica e da instrução fônica.
2. O segundo grande diferencial são os nossos preços. Com a missão de difundir esses conhecimentos científicos no Brasil, o Instituto Ler Mais opta por fornecer cursos e palestras com valores acessíveis para que os professores possam estudar e se capacitar para serem os agentes responsáveis pela melhoria na qualidade da alfabetização Brasileira.

Ficamos à disposição para quaisquer esclarecimentos adicionais.

Atenciosamente,



Sandra Puliezi

CEO e Fundadora do Instituto Ler Mais

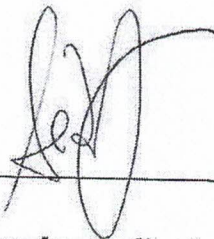
CNPJ: 46.064.123/0001-97

46.064.123/0001-97
SANDRA PULIEZI & CIA ENSINO
EM LEITURA LTDA
Avenida Paulista, nº. 1636, Conj. 4, Andar 15
Bela Vista - CEP: 01310-200
São Paulo - SP

DECLARAÇÃO

SANDRA PULIEZI & CIA ENSINO EM LEITURA LTDA, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ sob o nº **46.064.123/0001-97**, com sede à **AV. PAULISTA, 1636 – São Paulo - SP CEP: 01310-200**, por intermédio de sua representante legal **Sandra Puliezi**, inscrita no CPF sob o nº **257.609.288-80** e no RG nº **28.157.600-2**, DECLARA, para fins do disposto no inciso XXXIII do artigo 7º da Constituição Federal e no inciso V do artigo 27 da Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, acrescido pela Lei nº 9.854, de 27 de outubro de 1999, que não possui em seu quadro de pessoal empregado(s) com menos de 18 (dezoito) anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre, e em qualquer trabalho menores de 16 (dezesseis) anos, salvo na condição de aprendiz a partir de 14 (quatorze) anos de idade.

São Paulo – SP, 08 de Dezembro de 2023.



Sandra Puliezi

46.064.123/0001-97
SANDRA PULIEZI & CIA ENSINO
EM LEITURA LTDA

Avenida Paulista nº. 1636, Conj. 4, Andar 15
Bole Vista - CEP: 01310-200
São Paulo - SP

SANDRA PULIEZI & CIA ENSINO EM LEITURA LTDA,



PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAJUBA

ESTADO DE MINAS GERAIS
CNPJ:18.428.847/0001-37

Atestado de Capacidade Técnica

Atestamos, para os devidos fins, que a empresa **Instituto Ler Mais**, inscrita no CNPJ sob o nº 46.064.123/0001-97, estabelecida na Avenida Paulista, nº 1636 Conj 4, Pavmto 15, bairro Bela Vista, na cidade de São Paulo, Estado de SP, prestou serviços ao **Município de Pirajuba**, CNPJ nº 18.428.847/0001-37, estabelecida na Rua Jose Moises Miziara Sobrinho, nº 10, bairro Centro, na cidade de Pirajuba, Estado de MG, detém qualificação técnica para Formação de Professores.

Registramos que a empresa prestou serviços de formação de professores, entre os dias 29 e 29 de Setembro de 2023, no valor de R\$ 7.698,00 de acordo com a Nota Fiscal de Serviços número 7617. Nessa formação foram abordados os seguintes temas:

- Alfabetização baseada em evidências,
- Neurociência e alfabetização,
- Consciência fonológica,
- Aquisição do princípio alfabético,
- Instrução fônica explícita e sistemática.

Informamos ainda que as prestações dos serviços acima referidos apresentaram bom desempenho operacional, tendo a empresa cumprido fielmente com suas obrigações, nada constando que a desabone técnica e comercialmente, até a presente data.

Pirajuba, 12 de Dezembro de 2023.

Ricardo Urbano Silveiro
CPF nº 040.745.316-40

Ricardo Urbano Silvério
Secretário Municipal de
Educação e Cultura
Decreto N° 1246, de 11 de fevereiro de 2022



Atestado de Capacidade Técnica

Atestamos para os devidos fins, que a empresa **Instituto Ler Mais**, inscrita no CNPJ sob o nº 46.064.123/0001-97, estabelecida na Avenida Paulista, nº 1636 Conj 4, Pavmto 15, bairro Bela Vista, na cidade de São Paulo, Estado de SP, prestou serviços à **SEMED** (Secretaria Municipal de Educação), CNPJ nº 41.523.855/0001-84, estabelecida na Rua Rui Barbosa, nº 1, bairro Centro, na cidade de Santa Maria das Barreiras, Estado do PA, detém qualificação técnica para Formação de Professores.

Registramos que a empresa prestou serviços de formação de professores entre os dias 15 e 16 de setembro de 2023, no valor de R\$ 7.000,00 (sete mil reais) de acordo com a Nota Fiscal de Serviços número 6741. Nessa formação foram abordados os seguintes temas:

- **Alfabetização baseada em evidências;**
- **Neurociência e alfabetização;**
- **Consciência fonológica;**
- **Aquisição do princípio alfabético;**
- **Instrução fônica explícita e sistemática.**

Informamos ainda, que as prestações dos serviços acima referidos apresentaram bom desempenho operacional, tendo a empresa cumprido fielmente com suas obrigações, nada constando que a desabone técnica e comercialmente até a presente data.

Santa Maria das Barreiras, 26 de setembro de 2023.

Maycol Douglas Lima da Silva
Secretário Municipal de Educação
Decreto Municipal- N° 571/2022



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
Ministério do Desenvolvimento, Indústria, Comércio e Serviços
Instituto Nacional da Propriedade Industrial
Diretoria de Marcas, Desenhos Industriais e Indicações Geográficas

Certificado de registro de marca

Processo nº: 926675826

O Instituto Nacional da Propriedade Industrial, para garantia da propriedade e do uso exclusivo, certifica que a marca abaixo reproduzida encontra-se registrada nos termos das normas legais e regularmente em vigor, mediante as seguintes características e condições:



Data de depósito: 18/05/2022
Data da concessão: 18/07/2023
Fim da vigência: 18/07/2033

Titular: SANDRA PULIEZI [US]
Endereço: HIKER HILL RD,9544, ESTADOS UNIDOS

Apresentação: Mista
Natureza: Marca de Produto/Serviço
CFE(4): 27.5.1
NCL(11): 41
Especificação: Cursos livres [ensino] (da classe 41)

Rio de Janeiro, 18/07/2023

Schmuell Lopes Cantanhêde
Diretor Substituto

A proteção conferida pelo presente registro de marca tem como limite o disposto no art. 124, incisos II, VI, VIII, XVIII e XXI, da Lei nº 9.279, de 14 de maio de 1996.



Assinado digitalmente pelo INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL.42521088000137
Em21/07/2023



Sandra Puliezi


Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5851271213296370>

ID Lattes: **5851271213296370**

Última atualização do currículo em 14/10/2023

Doutora em Psicologia da Educação na PUCSP (2015). Mestre em Psicologia da Educação na PUCSP (2011). Formada em Pedagogia pela Universidade de São Paulo (2000). Obteve o título de Psicopedagoga pela Universidade Mackenzie. Especialista em alfabetização e no ensino de Língua Portuguesa pelo Instituto Qualidade no Ensino. É membro do grupo de pesquisa "Escolarização Inicial e Desenvolvimento Psicológico"-EIDEP - PUC/SP, atuando na linha de pesquisa "Aquisição inicial da linguagem escrita e habilidades metalinguísticas". **(Texto informado pelo autor)**


Identificação


Nome	Sandra Puliezi
Nome em citações bibliográficas	PULIEZI, S.;PULIEZI, SANDRA
Lattes ID	 http://lattes.cnpq.br/5851271213296370

Endereço


Formação acadêmica/titulação

2012 - 2015

Doutorado em Educação (Psicologia da Educação).
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.
Título: Fluência e compreensão na leitura de textos: um estudo com crianças do 4º ano do ensino fundamental.  , Ano de obtenção: 2015.

Orientador:  Maria Regina Maluf.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: fluência de leitura; compreensão de texto.
Grande área: Ciências Humanas

2009 - 2011

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação.
Mestrado em Educação (Psicologia da Educação).
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.
Título: A contribuição da consciência fonológica, memória de trabalho e velocidade de nomeação na habilidade inicial de leitura  , Ano de Obtenção: 2011.

Orientador:  Maria Regina Maluf.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
Palavras-chave: Psicologia cognitiva.
Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia Cognitiva.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia Cognitiva /
Especialidade: Cognição e linguagem.

2001 - 2002

Setores de atividade: Educação.
Especialização em psicopedagogia.
Instituto Presbiteriano Mackenzie, IPM, Brasil.
Título: Alfabetização e práticas sociais de escrita. O papel da escola no elevado índice de dificuldades na leitura e escrita..

1996 - 2000

Orientador: Maria Célia M. Campos.
Graduação em Pedagogia.
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

Formação Complementar

2013 - 2013	Morfologia, Vocabulário e Aprendizagem da Leitura. (Carga horária: 11h). Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
2013 - 2013	Aprendizagem da leitura e seu impacto no cérebro. (Carga horária: 2h). Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
2010 - 2010	Artigo científico: dos fundamentos à submissão. (Carga horária: 6h). Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
2003 - 2004	PROFA- Programa de Formação de Professores Alfab. Secretaria Municipal de Educação de São paulo, SME, Brasil.
2003 - 2003	Extensão universitária em Metodologia do Ensino de Linguística. (Carga horária: 60h). Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
2001 - 2001	Formação de Formadores de Professores de Língua Po. (Carga horária: 554h). Instituto Qualidade no Ensino, IQE, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Ler Mais, ILM, Brasil.

Vínculo institucional

2022 - Atual

Vínculo: Presidente, Enquadramento Funcional: Presidente, Carga horária: 18

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - Atual

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Membro do grupo de pesquisa, Carga horária: 1, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Participa de grupos de discussão e revisão de artigos dos membros do grupo

Vínculo institucional

2012 - 2012

Outras informações

Vínculo: Monitora, Enquadramento Funcional: Monitora, Carga horária: 3
Monitora da disciplina "Seminário Teórico-Metodológico I " no Programa de Pós-Graduação em Educação: Psicologia da Educação, nível Doutorado, sob a supervisão da profª Dra. Mitsuko Aparecida Makino Antunes.

Centro Universitário Assunção, UNIFAI, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2014

Outras informações

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: professor convidado, Carga horária: 4
Professora convidada para lecionar metade do módulo Habilidades Metalinguísticas e a Alfabetização no Curso Pós lato-sensu "Especialização: Alfabetização e Letramento"

Clark elementary, PTA, Estados Unidos.

Vínculo institucional

2015 - 2016

Vínculo: Board Members, Enquadramento Funcional: Director of Programs, Carga horária: 2

Issaquah Middle School, IMS, Estados Unidos.

Vínculo institucional

2016 - 2019

Vínculo: PTSA, Enquadramento Funcional: Director of Hospitality, Carga horária: 2

Centro de Formação da Escola Estratégia, CFEE, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2010

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Coordenadora, Carga horária: 5
Coordenadora do Centro / Docente responsável pela formação dos professores e oficinas abertas à profissionais da educação

Colégio Clip, CLIP, Brasil.

Vínculo institucional
2000 - 2001

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professora de Educação Infantil e Ensino Fund, Carga horária: 20

Escola Estratégia, EE, Brasil.

Vínculo institucional
2006 - 2010

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Coordenador de Ensino Fundamental, Carga horária: 20

Instituto Qualidade no Ensino, IQE, Brasil.

Vínculo institucional
2001 - 2002
Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Pesquisadora, Carga horária: 20
Pesquisadora, elaboração de provas e atividades para o GESTAR, correção de avaliações

Prefeitura do Município de São Paulo, PMSP, Brasil.

Vínculo institucional
2002 - 2008

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Titular de Ensino Fundamental I, Carga horária: 25

Universidade Cidade de São Paulo, UNICID, Brasil.

Vínculo institucional
2014 - 2014
Outras informações

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor convidado, Carga horária: 4
Disciplina: Comunicação Verbal e Aproximação do Sistema de Escrita, ministrada no curso de Pós-Graduação Lato Sensu "Alfabetização e Letramento na Infância"

Vínculo institucional
2013 - 2013
Outras informações

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: professor convidado, Carga horária: 4
Professor convidado para ministrar o módulo "Estudos Psicopedagógicos sobre a linguagem" no curso de Especialização: Alfabetização e Letramento na Infância.

Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco, FACEPE, Brasil.

Vínculo institucional
2023 - Atual
Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Fomento a inovação
Criação de jogos on-line para desenvolvimento da fluência de leitura oral. O conteúdo está sendo desenvolvido com base nos conhecimentos produzidos pela educação baseada em evidências

Centro de Tecnologia de Software para Exportação do Recife, SOFTEX/RECIFE, Brasil.

Vínculo institucional
2023 - Atual

Vínculo: Pesquisador associado, Enquadramento Funcional: Pesquisador associado, Carga horária: 5

Projetos de pesquisa

2009 - Atual

grupo de pesquisa Escolarização inicial e desenvolvimento psicológico
Descrição: O grupo é coordenado pela Dra. Maria Regina Maluf e comporta duas grandes linhas de investigação: Aquisição inicial da linguagem escrita e habilidades metalinguísticas; Compreensão social em crianças da educação infantil, com ênfase no desenvolvimento da teoria da mente. A pergunta que inspira o grupo é: Qual a melhor forma de se ensinar a ler e escrever? As Pesquisas dessa linha testam hipóteses sobre ensino e aprendizagem da linguagem escrita, com ênfase em estudos de intervenção realizados com: crianças da educação infantil em idade de sensibilização à leitura; crianças que não aprenderam a ler embora tenham frequentado a escola por 2 anos ou mais; ensino do sistema alfabético a adultos não escolarizados ou semi escolarizados..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (11) / Doutorado: (6) .

Integrantes: Sandra Puliezi - Integrante / Maria Regina Maluf - Coordenador / Renan de

Almeida Sargiani - Integrante / Luciene Siccherino - Integrante / adriana soares de souza - Integrante / Valéria Batista Garrido - Integrante / Édiva de Souza Martins - Integrante / Eliana Cristina Gallo-Penna - Integrante / Irene Franciscato - Integrante / Maria José dos Santos - Integrante / Maura Spada Zanella - Integrante.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia Cognitiva.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

Idiomas

Inglês	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Espanhol	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Português	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Prêmios e títulos

2018	Golden Acorn Awards, IMS PTSA.
2016	Golden Acorn Awards, Issaquah School foundation.

Produções

Produção bibliográfica

Citações

Outras

Total de trabalhos:6

Total de citações:26

Sandra Puliezi Data: 17/12/2019

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. **PULIEZI, SANDRA**; MALUF, MARIA REGINA . A fluência e sua importância para a compreensão da leitura. Psico-USF (Impresso), v. 19, p. 467-475, 2014.

Citações: 1

2. **PULIEZI, S.** A desconstrução da alfabetização. Acta Científica (Unasp. Online), v. 22, p. 53-58, 2013.
3. ★ **PULIEZI, S.**; MALUF, M. R. . A contribuição da consciência fonológica, memória de trabalho e velocidade de nomeação na aquisição inicial da leitura. Boletim - Academia Paulista de Psicologia, v. 32, p. 213-227, 2012.

Livros publicados/organizados ou edições

1. **PULIEZI, SANDRA**. PROALFO - Programa de Alfabetização fônica. 1. ed. GUARULHOS: Format, 2022. v. 1000.
2. **PULIEZI, S.**. Fluência de leitura para educadores: como ensinar, desenvolver e avaliar. 1. ed. GUARULHOS: Format, 2022. v. 1000.
3. ★ **PULIEZI, SANDRA**; RAMOS, L. F. . Práticas na escola: guia de preparação para a alfabetização. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2020.
4. **PULIEZI, SANDRA**. As letras falam. 1. ed. São Paulo: Amazon, 2019. v. 1. 272p .
5. Santos, M. J. dos ; MALUF, MARIA REGINA ; **PULIEZI, SANDRA** ; SARGIANI, R. A. ; SICCHERINO, L. ; BARRERA, Sylvia Domingues . A fluência na leitura como ponte entre a decodificação e a compreensão de textos. In: Ensinar a ler: das primeiras letras a leitura fluente. 1. ed. Curitiba: CRV, 2017. 148p .

6. **PULIEZI, S.** Conhecendo as letras e os sons - livro do professor. 1. ed. Salto- SP: Schoba, 2013. v. 100. 200p .
7. **★ PULIEZI, S.** Ensinando com letras e sons-Contribuições da Psicologia Cognitiva da leitura à Educação. 1ª. ed. SÃO PAULO: SCHOBA, 2012. v. 01. 180p .

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **PULIEZI, SANDRA.** Novos rumos para a alfabetização. revista escola particular, São Paulo, p. 12 - 13, 01 maio 2018.
2. **PULIEZI, S.** Guia prático do professor-Educação Infantil. Guia prático do professor-Educação Infantil, São Paulo, p. 04 - 07, 01 abr. 2014.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **PULIEZI, S.** Relações entre processamento fonológico e a habilidade inicial da leitura. In: I CONBALF, 2013, Belo Horizonte. Anais do I Congresso Brasileiro de Alfabetização. Belo Horizonte: editora da UFMG, 2013. v. 1.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **PULIEZI, S.** Consciência fonológica e leitura de palavras. In: 44ª Reunião Anual da sociedade brasileira de psicologia, 2014, Ribeirão Preto-SP. CD de Comunicações Científicas da 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014.

Apresentações de Trabalho

1. **PULIEZI, SANDRA.** 1ª Jornada da Alfabetização Baseada em Evidências. 2023. (Apresentação de Trabalho/Outra).
2. **MALUF, MARIA REGINA ; PULIEZI, SANDRA .** COMO AS CRIANÇAS APRENDEM A LER. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **PULIEZI, SANDRA.** 2ª Jornada da Alfabetização Baseada em Evidências. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **PULIEZI, SANDRA.** Consciência Fonológica - Ensinando com Letras e Sons. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **PULIEZI, SANDRA.** Leitura e fluência de leitura oral. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **PULIEZI, SANDRA.** Leitura e fluência de leitura oral. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **PULIEZI, S.** Fluência e compreensão de leitura Oral na Alfabetização: da teoria à prática. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
8. **PULIEZI, S.** Alfabetização na teoria e na prática: os desafios da formação do professor alfabetizador. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. **PULIEZI, SANDRA; MALUF, MARIA REGINA ; SARGIANI, R. A. .** Webinário. Alfabetização em foco: práticas pedagógicas cotidianas. 2020. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
10. **PULIEZI, S.** Relações entre processamento fonológico e a habilidade inicial de leitura. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
11. **PULIEZI, S.** O que a pesquisa tem a dizer sobre fluência de leitura?. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. **PULIEZI, S.** Ensinando com letras e sons. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
13. **MALUF, M. R. ; SICCHERINO, Luciene Aparecida Felipe ; SARGIANI, R. A. ; PULIEZI, S. .** Psicologia Cognitiva de la lectura: Cómo los niños aprenden a leer. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
14. **PULIEZI, S.; MALUF, M. R. .** A contribuição da consciência fonológica, memória de trabalho e velocidade de nomeação na habilidade inicial de leitura. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
15. **PULIEZI, S.** Desenvolvimento da consciência fonológica: atividades de treino. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
16. **PULIEZI, S.; MALUF, M. R. .** Desenvolvimento da leitura: Relações com a consciencia fonológica, memória de trabalho e velocidade de processamento. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Produção técnica

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **PULIEZI, SANDRA.** <https://agenciabrasil.ebc.com.br/radioagencia-nacional/educacao/audio/2023-05/brasil-esta-entre-ultimos-colocados-em-ranking-sobre-leitura>. 2023. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
2. **PULIEZI, SANDRA.** Educação em tempos de pandemia: como fica a alfabetização?. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
3. **PULIEZI, S.** A alfabetização no Brasil. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

Redes sociais, websites e blogs

1. **PULIEZI, S.** Instagram. 2022. (Rede social).
2. **PULIEZI, S.** Youtube. 2022. (Rede social).
3. **PULIEZI, S.** Instituto Ler mais. 2022. (Site).
4. **PULIEZI, SANDRA.** O erro no processo de aprendizagem. 2017; Tema: Nesse vídeo abordamos a temática do erro no processo de ensinar e aprender. Queremos evidenciar a importância de uma postura crítica dos educadores frente ao erro no

processo avaliativo. (Rede social).

5. **PULIEZI, SANDRA.** Aprendizagem da escrita: construtivismo x fonologia. 2017; Tema: Nesse vídeo apresentamos as principais diferenças na alfabetização segundo a teoria construtivista e a teoria que suporta o ensino da fonologia. (Rede social).
6. **PULIEZI, S.** Dica 1-jogos com rimas. 2017; Tema: Educação. (Rede social).
7. **PULIEZI, S.** Dica 2- conscientização de palavras e frases. 2017; Tema: Educação. (Rede social).
8. **PULIEZI, S.** Dica 3- consciência silábica. 2017; Tema: Educação. (Rede social).
9. **PULIEZI, S.** Dica 4-parte 2- fonemas iniciais. 2017. (Rede social).
10. **PULIEZI, S.** Dica 4- parte 3-. 2017; Tema: Educação. (Rede social).
11. **PULIEZI, S.** Dica 5- Encontrando rimas e fonemas. 2017; Tema: Educação. (Rede social).
12. **PULIEZI, S.** Dica 5-Brincando de encontrar os sons nas palavras. 2017; Tema: Educação. (Rede social).
13. **PULIEZI, S.** Dica 7-Listas e escrita. 2017; Tema: Educação. (Rede social).
14. **PULIEZI, S.** Dica 4-Diferença entre fonema e letra- parte 1. 2017. (Rede social).
15. **PULIEZI, S.** Primeiros passos para alfabetizar seus alunos. 2016; Tema: Esse vídeo apresenta sugestões de atividades para serem trabalhadas nos primeiros meses em salas de alfabetização. Principalmente para professores recém formados, que saem da faculdade sem prática em sala de aula.. (Rede social).
16. **PULIEZI, S.** História do Q. 2016; Tema: Esse vídeo ensina a contar uma história para os alunos memorizarem que sempre depois da letra Q, vem uma letra U.. (Rede social).
17. **PULIEZI, SANDRA.** Sandra Puliezi. 2016; Tema: Site construído com a finalidade de auxiliar professores e pais que querem ensinar as crianças a aprenderem a ler. (Site).
18. **PULIEZI, S.** História do ão- animação. 2015. (Rede social).
19. **PULIEZI, S.** Encontros vocálicos. 2014; Tema: Alfabetização. (Rede social).
20. **PULIEZI, S.** Ensinando sílabas complexas (LH/NH). 2014; Tema: alfabetização. (Rede social).
21. **PULIEZI, S.** A descoberta do princípio alfabético. 2013; Tema: Neste primeira vídeo-aula apresentamos a importância da descoberta do princípio alfabético pela criança.. (Rede social).
22. **PULIEZI, S.** Lançamento do livro 'Conhecendo as letras e os sons!'. 2013; Tema: Lançamento de livro. (Rede social).
23. **PULIEZI, S.** A Consciência fonológica. 2013; Tema: A Consciência fonológica. (Rede social).
24. **PULIEZI, S.** Letras e fonemas. 2013; Tema: Nessa vídeo aula são apresentadas algumas maneiras divertidas e significativas de ensinar os fonemas para crianças.. (Rede social).
25. **PULIEZI, S.** Ensinando o som da letra S. 2013; Tema: Alfabetização. (Blog).
26. **PULIEZI, S.** A história do 'ÃO'. 2013; Tema: Educação e alfabetização. (Rede social).
27. **PULIEZI, S.** Lançamento do livro Ensinando com letras e sons - B1enal 2012. 2012; Tema: Lançamento de livro. (Rede social).

Demais tipos de produção técnica

1. **PULIEZI, SANDRA.** As letras falam. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Didático).
2. **PULIEZI, SANDRA.** Método das onomatopeias. 2018. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Método de alfabetização).
3. **PULIEZI, S.** Desenvolvendo a consciência fonológica em sala de aula. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. **PULIEZI, S.** O que o psicólogo educacional precisa saber sobre a ciência da leitura?. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
5. **PULIEZI, S.** Conhecendo as letras e os sons. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Didático).
6. **PULIEZI, S.** Utilizando o material dourado na matemática. 2008. .
7. **PULIEZI, S.** Estratégias de leitura. 2007. .
8. **PULIEZI, S.** Processos de leitura e escrita. 2006. .
9. **IVAMOTO, R. ; Martins, G.F ; SANCHES, M. L. ; PULIEZI, S. .** PROAPA- Programa de Apoio ao Professor Alfabetizador. 2004.

Patentes e registros

Patente

A Confirmação do status de um pedido de patentes poderá ser solicitada à Diretoria de Patentes (DIRPA) por meio de uma Certidão de atos relativos aos processos

1. **PULIEZI, SANDRA.** Método das onomatopeias. 2022, Brasil.
Patente: Privilégio de Inovação. Número do registro: PI926675826, título: "Método das onomatopeias" , Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial. Depósito: 18/05/2022Instituição(ões) financiadora(s): Instituto Ler mais.

Marca registrada

1. **PULIEZI, SANDRA.** Método das onomatopeias. 2018, Brasil.
Patente: Marca Registrada de Produto. Número do registro: DEP6367464532744, título: "Método das onomatopeias" , Instituição de registro: Copyright.

- PULIEZI, SANDRA.** Método das onomatopeias. 2018, Brasil.
Patente: Marca Registrada de Produto. Número do registro: 926675826, título: "Método das onomatopeias", Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

- PULIEZI, SANDRA;** MALUF, MARIA REGINA; SAISI, N. B.. Participação em banca de Noemi tamar Américo de Souza. Todos podem aprender: uma intervenção com crianças do 3 ano do ensino fundamental com atrasos na aprendizagem da linguagem escrita.. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação (Psicologia da Educação)) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Teses de doutorado

- MALUF, M. R.; GUIMARAES, S. R. K.; **PULIEZI, S.**; Marilda Pierro de Oliveira Ribeiro;; BOCK, A. M. B.. Participação em banca de Solange de Fátima Andreassa Di Agustini. Efeitos da instrução fônica no desempenho em leitura e escrita de crianças de 1º, 2º e 3º anos com dificuldades na compreensão do princípio alfabético na alfabetização inicial.. 2023. Tese (Doutorado em Educação (Psicologia da Educação)) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
- MALUF, M. R.; BOCK, A. M. B.; **PULIEZI, S.**; SAISI, N. B.; GUIMARAES, S. R. K.. Participação em banca de Solange de Fátima Andreassa Dii Agustini. Os efeitos da instrução fônica explícita na aprendizagem da linguagem escrita de crianças do 1o, 2o e 3o ano do Ensino Fundamental I que apresentaram menor desempenho nas habilidades em leitura e escrita na avaliação inicial?.. 2022. Tese (Doutorado em Educação (Psicologia da Educação)) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

- 4 ciclo de formação pedagógica.Desenvolvendo a competência leitora. 2023. (Encontro).
- Alfabetização e desenvolvimento da linguagem escrita.Alfabetização baseada em evidências- como as crianças aprendem a ler. 2023. (Oficina).
- Encontro de alfabetizadores.Habilidades precursoras da alfabetização. 2023. (Encontro).
- Formação de professores da secretaria de educação de Santa Mara das Barreiras.Alfabetização baseada em evidências- como as crianças aprendem a ler. 2023. (Encontro).
- Formação de professores de Votuporanga.Desenvolvendo a competência leitora. 2023. (Encontro).
- Semana da alfabetização.Como alfabetizar crianças com base em evidências. 2023. (Seminário).
- SABER. Fluência e compreensão de leitura oral na alfabetização:da teoria à prática. 2022. (Congresso).
- 51ª Reunião Anual da sociedade Brasileira de Psicologia. Fluência de leitura: o que é, como ensinar e avaliar. 2021. (Congresso).
- Práticas Inclusivas baseadas em evidências científicas.Alfabetização e inclusão. 2021. (Seminário).
- 44ª Reunião Anual da sociedade Brasileira de Psicologia. Consciência fonológica e leitura de palavras. 2014. (Congresso).
- IV congresso Brasileiro:psicologia ciencia e profissao.PROCESSAMENTO FONOLÓGICO E ALFABETIZAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA PARA O SUCESSO NO ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA. 2014. (Simpósio).
- I CONBALF - Congresso Brasileiro de alfabetização. Relações entre processamento fonológico e a habilidade inicial de leitura. 2013. (Congresso).
- II SIHELE Seminário Internacional sobre a história do ensino de leitura e escrita. 2013. (Congresso).
- II Simpósio de Educação Infantil.Ensinando com letras e sons. 2013. (Simpósio).
- XI CONPE - Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional.O que o psicólogo educacional precisa saber sobre a ciência da leitura?. 2013. (Oficina).
- IV Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicologia. A contribuição da consciência fonológica, memória de trabalho e velocidade de nomeação na habilidade inicial de leitura. 2012. (Congresso).
- Programa XI ENAP/XIX Semana da Arte.Aquisição e desenvolvimento da linguagem escrita. 2012. (Oficina).
- VIII Congresso Iberoamericano de Psicologia. Desenvolvimento da consciência fonológica: atividades de treino. 2012. (Congresso).
- III Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão.Avaliador de poster. 2010. (Outra).
- III Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão. 2010. (Congresso).
- VI Mostra de pesquisa e produção em Psicologia da Educação da PUC-SP.Desenvolvimento da leitura: relações com a consciência fonológica, memória de trabalho e velocidade de processamento. 2010. (Outra).
- Congresso Internacional sobre INteligências Múltiplas. 1999. (Congresso).

23. III Congresso Paranaense de Alfabetização. 1999. (Congresso).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **PULIEZI, SANDRA.** Staff week appreciation. 2018. (Outro).
2. **PULIEZI, S.** Staff week appreciation. 2015. (Outro).
3. ★ **MALUF, M. R. ; PULIEZI, S. ;** Sperb, Tânia Mara ; Placco, Vera Maria Nigro de Souza ; DAVIS, Cláudia ; PAULA, Fuaulein Vidigal de ; SICCHERINO, Luciene Aparecida Felipe ; Panciera, Sara del Trete ; BARRERA, Sylvia Domingues . Seminário Internacional de alfabetização. 2011. (Outro).

Inovação

Patente

1. **PULIEZI, SANDRA.** Método das onomatopeias. 2022, Brasil.
Patente: Privilégio de Inovação. Número do registro: PI926675826, título: "Método das onomatopeias" , Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial. Depósito: 18/05/2022Instituição(ões) financiadora(s): Instituto Ler mais.

Marca registrada

1. **PULIEZI, SANDRA.** Método das onomatopeias. 2018, Brasil.
Patente: Marca Registrada de Produto. Número do registro: 926675826, título: "Método das onomatopeias" , Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1. ★ **PULIEZI, S. ; MALUF, M. R. .** A contribuição da consciência fonológica, memória de trabalho e velocidade de nomeação na aquisição inicial da leitura. Boletim - Academia Paulista de Psicologia, v. 32, p. 213-227, 2012.

Livros e capítulos

1. ★ **PULIEZI, S.** Ensinando com letras e sons-Contribuições da Psicologia Cognitiva da leitura à Educação. 1ª. ed. SÃO PAULO: SCHOPA, 2012. v. 01. 180p .
2. **PULIEZI, S.** Conhecendo as letras e os sons - livro do professor. 1. ed. Salto- SP: Schoba, 2013. v. 100. 200p .

Apresentações de Trabalho


1. **PULIEZI, SANDRA; MALUF, MARIA REGINA ; SARGIANI, R. A. .** Webinário. Alfabetização em foco: práticas pedagógicas cotidianas. 2020. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1. **PULIEZI, SANDRA.** Método das onomatopeias. 2018. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Método de alfabetização).
2. **PULIEZI, SANDRA.** As letras falam. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Didático).
3. **PULIEZI, S.** Conhecendo as letras e os sons. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Didático).

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **PULIEZI, S.** A alfabetização no Brasil. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
2. **PULIEZI, SANDRA.** Educação em tempos de pandemia: como fica a alfabetização?. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
- 3.

PULIEZI, SANDRA. <https://agenciabrasil.ebc.com.br/radioagencia-nacional/educacao/audio/2023-05/brasil-esta-entre-ultimos-colocados-em-ranking-sobre-leitura>. 2023. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

Redes sociais, websites e blogs

1. **PULIEZI, S.** Lançamento do livro Ensinando com letras e sons - BÍenai 2012. 2012; Tema: Lançamento de livro. (Rede social).
2. **PULIEZI, S.** A descoberta do princípio alfabético. 2013; Tema: Neste primeira video-aula apresentamos a importância da descoberta do princípio alfabético pela criança.. (Rede social).
3. **PULIEZI, S.** Lançamento do livro 'Conhecendo as letras e os sons'. 2013; Tema: Lançamento de livro. (Rede social).
4. **PULIEZI, S.** A Consciência fonológica. 2013; Tema: A Consciência fonológica. (Rede social).
5. **PULIEZI, S.** Encontros vocálicos. 2014; Tema: Alfabetização. (Rede social).
6. **PULIEZI, S.** Ensinando sílabas complexas (LH/NH). 2014; Tema: alfabetização. (Rede social).
7. **PULIEZI, SANDRA.** Sandra Puliezi. 2016; Tema: Site construído com a finalidade de auxiliar professores e pais que querem ensinar as crianças a aprenderem a ler. (Site).
8. **PULIEZI, S.** Instagram. 2022. (Rede social).
9. **PULIEZI, S.** Youtube. 2022. (Rede social).
10. **PULIEZI, S.** Instituto Ler mais. 2022. (Site).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 08/12/2023 às 14:47:50

Imprimir currículo

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo



A Reitora da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo,
no uso de suas atribuições, tendo em vista a conclusão do curso de Mestrado,
no Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação, na área de concentração
Psicologia da Educação em 26 de setembro de 2011, confere o título de
Alestra a



PUC-SP

Sandra Puliezi

nacionalidade brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida em 20 de novembro de 1976,
portadora do Documento de Identificação RG n.º 28.157.600-2 - SSP/SP

e outorga-lhe o presente diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

São Paulo, 16 de setembro de 2020.

Cardenal Dom Odilo Pedro Scherer
São Chanceler

Prof. Dra. Maria Amália Pie Abib Andery
Reitora

Prof. Dr. Márcio Alves da Fonseca
Dir. Reitor de Pós-Graduação

Sandra Puliezi
Diplomada



Universidade Presbiteriana Mackenzie

Pós-Graduação



A Universidade Presbiteriana Mackenzie outorga o título de
Especialista em Psicopedagogia

Sandra Puliezi,

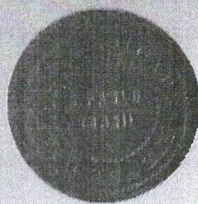
brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida a 20 de novembro de 1976,
R.G. n.º 28.157.600-2-SP.


e confere o presente Certificado, de acordo com as prerrogativas legais, pela conclusão do
Curso de Especialização em Psicopedagogia, no primeiro semestre de 2002.

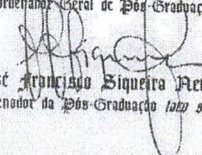
São Paulo, 10 de janeiro de 2003


Nelson Callegari
Secretário Geral

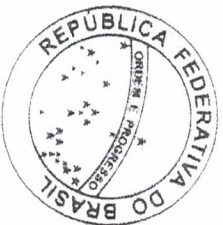
Sandra Puliezi
Especialista




Sandra Maria Dotto Stump
Coordenador Geral de Pós-Graduação


José Francisco Siqueira Neto
Coordenador da Pós-Graduação *lata sensu*

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo



A Reitora da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo,
no uso de suas atribuições, tendo em vista a conclusão do curso de Doutorado
no Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: Psicologia da
Educação, em 10 de dezembro de 2015, confere o título de

Doutora a

Sandra Puliczi

brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida a 20 de novembro de 1976, RG 28.157.600-2 - SP

e outorga-lhe o presente diploma,
a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

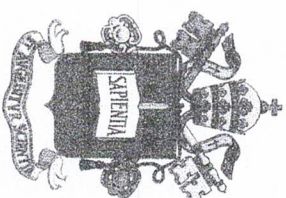
São Paulo, 18 de março de 2016.

+ Celso Carl. Niver

Cardeal Dom Osório Pedro Scherer

Grão Chanceler

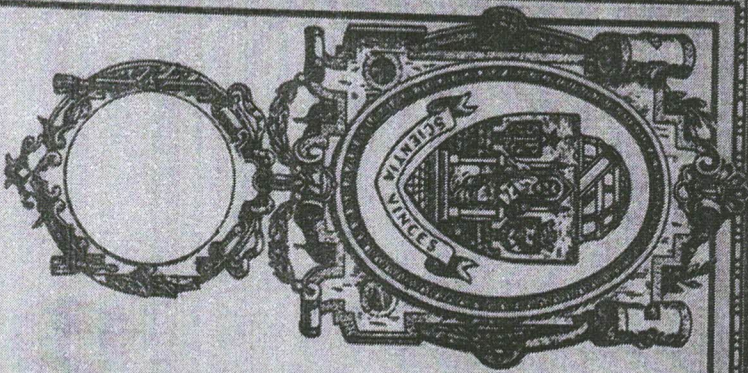
Suzanne Marques Costa
Profa. Dra. Anna Maria Marques Costa
Reitora



PUC-SP

Profa. Dra. Maria Amália Pie Abito Ambery
Pro-Reitora de Pós-Graduação

Sandra Puliczi
Diplomada



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Eu, *Prof. Dr. Jacques Macarenco*, Reitor da Universidade de São Paulo,
na execução de minhas atribuições legais, fato sobem, à vista da aprovação obtida por

Sandra Julieta

nacionalidade *italiana*, portador(a) da cédula de identidade R. E. n.º *MR. 157.677.2.57*
nascido(a) a *22* de *novembro* de *1976* e natural do Estado de *São Paulo*
que lhe foi conferida, em *13-07-2002*, o grau de *Letrada em Pedagogia*

E, para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais, autorizei-lhe o presente
diploma, que assino, juntamente com o Diretor da Faculdade de Educação e o Diplomado.

Reitoria da Universidade de São Paulo, aos *13* de *dezembro* de *2002*

Jacques Macarenco
Diretor da Unidade

[Signature]
Reitor

[Signature]
Diplomado

