

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPANEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED
COORDENAÇÃO DO TEMPO INTEGRAL
CNPJ:05.149.091/0001-45**

**PLANO DE AÇÃO PARA AS
ESCOLAS EM TEMPO
INTEGRAL
CAPANEMA/PA**

Claudionor Moreira da Costa
Prefeito Municipal de Capanema

Walcyleny Cardoso Costa
Secretária Municipal de Educação

Neuma do Socorro Gomes de Sousa
Diretora de Ens. Infantil e Ens. Fundamental

Idejalma Rodrigo Camara Paes
Coordenação Geral da SEMED

Rachel Yasmin da Silva Lopes
Coordenação Geral Pedagógica

Helen Lobato Quaresma
Coordenação do Tempo Integral

Aline Moreira Serrão
Alciane Melo dos Santos De Brito
Edilciane Silva dos Santos
Eudilene Farias Lopes
Fabiola de Sousa Mendes Ramos
Gleyciane Lobato de Oliveira
Leda Cavalcante Gomes
Lucas Barros Corrêa
Raissa Rosa da Costa

Colaboradores – Coordenadores Pedagógicos da Semed

Referência a Norma	Data de Início	Objetivo	Ação	Estratégias	Avaliação	Responsáveis	Data de Término
Art./Inciso/ Alínea	(Informe a data em que a ação será iniciada)	(Descreva o propósito principal da ação)	(Indique a ação central que será desenvolvida para atingir o objetivo)	(Liste as estratégias específicas que serão executadas para viabilizar a ação)	(Explique como será feita a verificação dos resultados. Quais os indicadores serão utilizados?)	(Indique o/ os responsáveis pela execução e acompanhamento da ação)	(Informe a data prevista para a conclusão da ação)
Dimensão I: Acesso e Permanência com Equidade							
Nº	Data de Início	Objetivo	Ação	Estratégias	Avaliação	Responsáveis	Data de Término
Art. 9º e 10 – Res. CNE/CEB nº 07/2025	jan/26 em tempo integral	Garantir acesso equitativo às matrículas	Realizar diagnóstico da distribuição das matrículas em tempo integral	Análise de dados do Censo Escolar, indicadores socioeconômicos e territoriais	Relatório diagnóstico validado pela SEMED	SEMED/ Coordenação do Tempo Integral	mar/26
Art. 9º, III, -"b"	fev/26	Reduzir infrequência e evasão	Fortalecer o protocolo de busca ativa	Articulação com CRAS, Conselho Tutelar e UBS	Indicadores de frequência escolar	Escolas / SEMED	dez/26
Art. 10, VI	mar/26	Melhorar clima escolar	Desenvolver ações permanentes de prevenção às violências	Projetos socioeconômicos e rodas de conversa	Avaliação qualitativa e registros escolares	Escolas	dez/26
Dimensão II: Gestão da Política de Educação Integral em Tempo Integral							
Nº	Data de Início	Objetivo	Ação	Estratégias	Avaliação	Responsáveis	Data de Término
Art. 11, II	mar/26	Qualificar e fortalecer a gestão democrática das ETIs	Realizar escolas com comunidades escolares	Realizar encontros semestrais entre coordenações para alinhar estratégias, Atualizar o projeto político pedagógico de forma participativa	Relatório de encontro semestrais	SEMED / Escolas	dez/26
Art. 11, III	abr/26	Monitorar resultados da política	Definir metas quantitativas e qualitativas	Plano de metas integrado ao PME	Relatório anual de monitoramento	SEMED	dez/26
Art. 11, IV e VI	mar/26	Adequar condições de funcionamento	Planejar melhorias de transporte, alimentação e infraestrutura	Diagnóstico técnico e plano de adequação	Relatórios técnicos	SEMED / SEPLAN	dez/26
Dimensão III: Articulação Intersetorial e Integração com os Territórios e as Comunidades							
Nº	Data de Início	Objetivo	Ação	Estratégias	Avaliação	Responsáveis	Data de Término
Art. 13, I e III	mar/26	Integrar políticas públicas	Formalizar protocolos intersetoriais	Termos de cooperação com Saúde, Assistência Social, Cultura e Esportes.	Monitoramento dos atendimentos integrados	SEMED / Secretarias Parceiras	dez/26
Art. 13, II	mar/26	Valorizar território educativo	Mapear equipamentos e serviços do território	Diagnóstico territorial participativo	Relatório territorial	Escolas / SEMED	dez/26
Art. 14, IV e V	abr/26	Ampliar oportunidades educativas	Estabelecer parcerias com OSKs e equipamentos públicos	Planos de ação integrados ao PPP	Avaliação das parcerias	Escolas	dez/26
Dimensão IV: Currículo, Práticas Pedagógicas e Avaliação da Aprendizagem e do Desenvolvimento							
Nº	Data de Início	Objetivo	Ação	Estratégias	Avaliação	Responsáveis	Data de Término
Art. 21, I	mar/26	Orientar a prática pedagógica	Elaborar Orientações Curriculares Municipais para o tempo integral	Documento orientador alinhado à BNCC	Validação pedagógica	SEMED – Coordenação do Tempo Integral	jun/26
Art. 21, III	abr/26	Superar lógica turno/contínuo	Reorganizar tempos e espaços escolares	Planejamento integrado da jornada	Observação pedagógica	Escolas	dez/26
Art. 22, XI	fev/26	Garantir aprendizagem com equidade	Implementar ações de recomposição de aprendizagens	Intervenções pedagógicas planejadas	Avaliações diagnósticas e formativas	Escolas	dez/26
Dimensão V: Valorização e Desenvolvimento Profissional de Educadores							
Nº	Data de Início	Objetivo	Ação	Estratégias	Avaliação	Responsáveis	Data de Término
Art. 23, III	mar/26	Qualificar atuação docente	Planejar formação continuada em Educação Integral	Formação em serviço e encontros pedagógicos	Avaliação formativa das formações	SEMED	dez/26
Art. 23, I e II	mar/26	Adequar quadro de profissionais	Redimensionar equipes para o tempo integral	Estudo de lotação e jornada	Relatório de adequação	SEMED	dez/26
Art. 24, IV	fev/26	Integrar profissionais não docentes	Incluir equipe de apoio nas formações	Formações integradas ao PPP	Registro de participação	SEMED/ Escolas	dez/26
Dimensão VI: Monitoramento e Avaliação							
Nº	Data de Início	Objetivo	Ação	Estratégias	Avaliação	Responsáveis	Data de Término
Art. 25, I	mar/26	Acompanhar a política	Implantar sistema de monitoramento da Educação Integral	Definição de indicadores e fluxos	Panel de monitoramento	SEMED	dez/26
Art. 25, II e III	jun/26	Qualificar a jornada de decisão	Socializar resultados com as escolas	Reunidas pedagógicas e relatórios	Ajustes nos planos de ação	SEMED / Escolas	dez/26
Art. 25, IV	ago/26	Produzir conhecimento sobre a política	Realizar estudos avaliativos	Parcerias com IES e RENAPETI	Relatório avaliativo anual	SEMED	dez/26